

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №187»
Протокол №1 от 01.09.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»
Г.Ф. Юсупова

Введено в действие

Приказом № 90-02 от 2.09.2021 г.



Учебный план

**МБДОУ «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Советского района г. Казани
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 187 являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №187»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав МБДОУ «Детский сад №187»

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Введение национально-регионального компонента .
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 6 сентября 2021 года и заканчивается 27 мая 2022 года. Учебный год рассчитан на 36 недель. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад №187» функционируют 12 групп:

- Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 5 групп
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (5-6 лет)- 1 группа
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа
- Логопедическая группа (5-7 лет) – 1 группа
- Группа с аллерго патологией (2 – 7 лет) – 1 группа

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе НОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, НОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку (2 раза в неделю) в НОД в старших, подготовительных группах

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 187» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Подгрупповая деятельность проводится согласно сетке,

индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов. Третье занятие интегрируется 1 раз в месяц с занятием по физическому развитию, 1 раз в месяц с музыкальным развитием, 1 раз с познавательным развитием

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 187», наличие приоритетных направлений

Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МБДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход

Обучение родному (татарскому) языку в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов.

Обучение родному (татарскому) языку начинается во второй младшей и средней группах (с 3-х лет) и проводится воспитателем в форме игры в рамках режима дня. в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю.

Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 1 раз в неделю.

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время. Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языкам

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 187» и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 187» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;

- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 12 групп.

2. Общий режим для воспитанников.

Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий											
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
Первая младшая группа №1	Ребенок и окружающий мир			+									
	Развитие речи. Художественная литература	+				+							
	Рисование								+				
	Лепка/Конструирование										+		
	Физкультурное	+				+					+		
	Музыкальное			+					+				
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности											
	Родной (татарский) язык	В режиме дня											
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2			
	Итого занятий в неделю	10(1)											
	Длительность НОД	10 минут											
	Длительность образовательной нагрузки в день	20 минут											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий											
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
Вторая младшая группа № 2	Физкультурное	+				+							
	Физкультура на воздухе										+		
	Музыка			+					+				
	Рисование	+											
	Лепка/Аппликация										+		
	Математическое развитие			+									
	Ознакомление с окружающим миром								+				
	Развитие речи					+							
	Конструирование					+							
	Родной (татарский) язык	В режиме дня											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)			
	Итого занятий в неделю	10(1)											
	Длительность НОД	15 минут											
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий															
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница							
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол						
Вторая младшая группа № 3	Физкультурное	+						+							+		
	Физкультура на воздухе																
	Музыка					+											
	Рисование	+														+	
	Лепка/Аппликация																
	Математическое развитие					+									+		
	Ознакомление с окружающим миром																
	Развитие речи																
	Конструирование																
	Родной (татарский) язык	В режиме дня															
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2		2(1)					
	Итого занятий в неделю	10(1)															
	Длительность НОД	15 минут															
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут															

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 4	Физкультурное			+				+			
	Физкультура на воздухе					+					
	Музыка	+								+	
	Рисование									+	
	Лепка/Аппликация					+					
	Математическое развитие			+							
	Ознакомление с окружающим миром	+							+		
	Развитие речи										+
	Конструирование										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 5	Физкультурное			+					+		
	Физкультура на воздухе					+					
	Музыка	+								+	
	Рисование									+	
	Лепка/Аппликация					+					
	Математическое развитие			+							
	Ознакомление с окружающим миром	+							+		
	Развитие речи										+
	Конструирование										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Вторая младшая группа № 6	Физкультурное			+					+			
	Физкультура на воздухе					+						
	Музыка	+									+	
	Рисование										+	
	Лепка/Аппликация					+						
	Математическое развитие			+								
	Ознакомление с окружающим миром	+										
	Развитие речи								+			
	Конструирование										+	
	Родной (татарский) язык	В режиме дня										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)		
	Итого занятий в неделю	10(1)										
	Длительность НОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий											
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
Средняя группа №7	Физкультурное			+					+				
	Физкультура на воздухе					+						+	
	Музыка	+											
	Рисование	+											
	Лепка/Аппликация					+							
	Математическое развитие			+								+	
	Ознакомление с окружающим миром								+				
	Развитие речи												
	Конструирование												
	Родной (татарский) язык	В режиме дня											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)			
	Итого занятий в неделю	10(1)											
	Длительность НОД	15 минут											
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут												

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа №8	Физкультурное	+				+					
	Физкультура на воздухе									+	
	Музыка			+				+			
	Рисование	+									+
	Лепка/Аппликация									+	
	Математическое развитие			+							
	Ознакомление с окружающим миром							+			
	Развитие речи					+					
	Конструирование										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий												
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница				
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол			
Старшая группа №10	Физкультурное	+				+								
	Физкультура на воздухе												+	
	Музыка			+					+					
	Рисование			+					+					
	Лепка/Аппликация							+						
	Математическое развитие													
	Ознакомление с окружающим миром	+												+
	Развитие речи/ Логопедия	+							+					+
	Конструирование				+									
	Татарский язык				+				+		+			
	Итого занятий в день		3		3 (1)		3 (1)		3		3		3	
	Итого занятий в неделю						10(1)							
	Длительность НОД						15 минут							
Длительность образовательной нагрузки в день						30 минут								

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 45 минут

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Логопедическая группа №12	Физкультурное			+				+			
	Физкультура на воздухе					+				+	
	Музыка	+						+			
	Рисование	+									
	Лепка/Аппликация			+					+		
	Математическое развитие										
	Ознакомление с окружающим миром				+						+
	Развитие речи/Логопедия	+					+				+
	Конструирование						+				+
	Татарский				+		+				+
	Итого занятий в день		3		3		3		3		3
	Итого занятий в неделю						10(1)				
	Длительность НОД						15 минут				
Длительность образовательной нагрузки в день						30 минут					

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 45 минут

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий											
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
Группа с аллерго заболевани ями №11	Физкультурное			+					+				
	Физкультура на воздухе					+							
	Музыка	+										+	
	Рисование	+											
	Лепка/Аппликация					+							
	Математическое развитие			+									
	Ознакомление с окружающим миром											+	
	Развитие речи								+				
	Конструирование												
	Родной (татарский) язык	В режиме дня											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)			
	Итого занятий в неделю	10(1)											
	Длительность НОД	15 минут											
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа №9	Физкультурное	+				+					
	Физкультура на воздухе									+	
	Музыка			+				+			
	Рисование	+						+			
	Лепка/Аппликация									+	
	Математическое развитие			+				+			
	Ознакомление с окружающим миром			+							
	Развитие речи	+				+					
	Конструирование			+							
	Татарский язык	+				+				+	
	Итого занятий в день		3		3		3		3		3
	Итого занятий в неделю						10(1)				
	Длительность НОД						15 минут				
	Длительность образовательной нагрузки в день						30 минут				

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 30 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 45 минут

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	1 ноября	5 ноября	5 дней
Зимние	1 января	9 января	9 дней
Весенние	28 марта	1 апреля	5 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца